



PROGRAMME DE FORMATION · SÉCURITÉ INCENDIE

EPI

Équipier de Première Intervention

Manipulation d'extincteurs sur feu réel · Conforme aux articles R. 4227-28 et R. 4227-39 du Code du travail
· Pour l'ensemble du personnel désigné par le chef d'établissement pour intervenir sur un début d'incendie (entreprises, ERP, ERT, IGH).

3h30

0,5 JOUR

1 – 10

STAGIAIRES / SESSION

Feu réel

GÉNÉRATEUR

ÉCOLOGIQUE

100 %

PRÉSENTIEL

1 Informations générales

INTITULÉ & FINALITÉ

Équipier de Première Intervention (EPI). Rendre chaque participant capable d'agir face à un début d'incendie : donner l'alerte, choisir et manipuler l'extincteur adapté, intervenir en sécurité et faciliter l'évacuation en attendant les secours extérieurs.

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Conforme aux articles R. 4227-28 et R. 4227-39 du Code du travail (lutte contre l'incendie, essais et exercices périodiques). Formation inscrite dans le Registre de Sécurité de l'établissement.

PUBLIC VISÉ

Ensemble du personnel désigné par le chef d'établissement pour intervenir sur un début d'incendie : entreprises, ERP, ERT, IGH.

PRÉREQUIS

Aucune connaissance préalable requise.

EFFECTIF

Groupe de 1 à 10 personnes maximum, pour garantir la sécurité lors des exercices pratiques sur feu réel.

LIEUX & MODALITÉS

Intra-entreprise : sur le site du client. Inter-entreprise : salle de formation et plateau technique (Centre d'Affaires Alizés, Cesson-Sévigné). Formation 100 % présentielle.

DÉLAIS D'ACCÈS

Inter : selon le calendrier des sessions. Intra : après signature de la convention de formation (art. L. 6353-1 du Code du travail).

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'aptitude physique pour la partie pratique. Nous contacter en amont pour adapter les moyens pédagogiques.

TARIFS & FINANCEMENT

Sur devis. Financement possible : OPCO (plan de développement des compétences, art. L. 6321-1 du Code du travail).

2 Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- 1 Identifier** les causes d'un incendie et ses modes de propagation.
- 2 Donner l'alerte** rapidement et transmettre les informations pertinentes aux secours.
- 3 Choisir et utiliser** efficacement l'extincteur approprié en fonction du type de feu.
- 4 Intervenir** sur un début d'incendie en toute sécurité.
- 5 Faciliter** l'évacuation des personnes en attente de l'arrivée des secours extérieurs.

3 Contenu détaillé**MODULE 1 · THÉORIE DU FEU & PRÉVENTION****1h30**

- **Le contexte réglementaire** : responsabilités, rôle de l'EPI au sein de l'entreprise.
- **La combustion** : le triangle du feu (combustible, comburant, énergie d'activation).
- **Les classes de feu** : classe A (feux secs), B (feux gras), C (feux de gaz), D (feux de métaux), F (auxiliaires de cuisson) · sensibilisation à l'introduction de la classe L.
- **Les procédés d'extinction** : étouffement, refroidissement, inhibition, isolement.
- **Les agents extincteurs** : eau pulvérisée (avec ou sans additif), poudre ABC, CO2. Lequel choisir ?
- **Les dangers des fumées** : toxicité, opacité, température et propagation.

MODULE 2 · MOYENS DE SECOURS & STRATÉGIE**1h00**

- **L'alarme et l'alerte** : différence entre alarme (interne) et alerte (externe) · le message d'alerte parfait (Qui ? Où ? Quoi ? Risques ?).
- **Les moyens d'extinction** : fonctionnement technique d'un extincteur · présentation des Robinets d'Incendie Armés (R.I.A.), si présents sur site.
- **Conduite à tenir en cas d'incendie** : analyse rapide de la situation (levée de doute) · gestes de sécurité (coupure des énergies, fermeture portes et fenêtres) · consignes d'évacuation et point de rassemblement.

MODULE 3 · EXERCICES PRATIQUES SUR FEU RÉEL

1h00

- **Mise en situation réelle** : générateur de flammes écologique, sans pollution ni danger pour le site.
- **Manipulation** : chaque stagiaire manipule les extincteurs (eau et/ou CO2) sur feu réel.
- **Apprentissage du geste technique** : dégoupiller · tester l'extincteur (« coup de poignée ») · approcher en sécurité (position du corps, protection, vent) · attaquer le feu à la base · retraite en sécurité.

4 Méthodes et moyens pédagogiques



Pédagogie active

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas concrets, d'échanges d'expériences et de mises en situation pratiques.



Plateau technique feu réel

Générateur de flammes écologique (bac à feu gaz) · extincteurs d'exercice (eau, CO2) · support de cours projeté (diaporama, vidéos).



Support remis

Livret de synthèse ou mémo remis à chaque stagiaire.

5 Moyens d'encadrement



Formateur expert en sécurité incendie

Qualification reconnue : SSIAP, sapeur-pompier ou formateur incendie certifié.



Expérience opérationnelle

Expérience significative en prévention et intervention · compétences pédagogiques avérées pour la formation d'adultes.

6 Suivi et évaluation (validation)



Suivi de l'exécution

Feuilles d'émargement signées par demi-journée par les stagiaires et le formateur.



Évaluation des acquis

Évaluation formative continue durant les exercices pratiques (grille d'observation) · questionnaire à choix multiples (QCM) de fin de session pour valider les connaissances théoriques.

**Sanction de la formation**

Attestation de fin de formation nominative (art. L. 6353-1 du Code du travail) · inscription de la formation dans le Registre de Sécurité de l'établissement client.

**Qualité**

Questionnaire de satisfaction à chaud · indicateurs de résultats publiés sur www.sigmaxis.fr (démarche Qualiopi).

**Et après ? Entretien la capacité d'intervention****Jour J****Formation EPI · 3h30**

Théorie, stratégie d'intervention et manipulation d'extincteurs sur feu réel. Attestation remise, formation inscrite au Registre de Sécurité.

Art. R. 4227-28 du Code du travail

Tous les 6 mois**Essais et exercices périodiques**

Le Code du travail impose des exercices et essais périodiques au moins tous les six mois dans l'établissement, consignés au Registre de Sécurité.

Art. R. 4227-39 du Code du travail

Recyclage**Maintien des acquis**

Un recyclage régulier de vos équipiers est recommandé pour entretenir les réflexes et le geste technique. Nous consulter pour la planification.

Sigmaxis Formation · pôle incendie